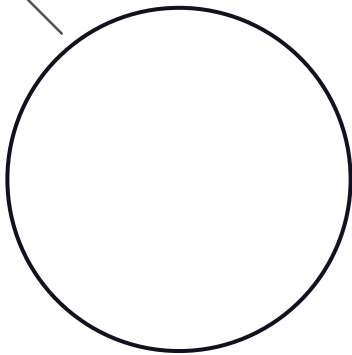


Résultats des évaluations

9.2 / 10

8.68/10 après la formation



---

ÉVALUATION PRÉFORMATION POUR LES APPRENANTS 7.2

Quel est votre degré de motivation concernant cette formation ? 9.6

---

Quel est votre niveau de maîtrise actuel par rapport aux thèmes de la formation? 4.9

---

---

ÉVALUATION À CHAUD POUR LES APPRENANTS 9.7

Contenu de la formation 9.5

---

Déroulement de la formation 9.7

---

Efficacité de la formation 10.0

---

Note générale de la formation 10.0

---

Organisation de la formation 9.9

---

Préparation de la formation 9.2

---

---

ÉVALUATION À FROID POUR LES APPRENANTS 9.9

Impact de la formation 9.9

---

---

QUESTIONNAIRE POUR LES INTERVENANTS 10.0

Le groupe et l'organisation de la formation 10.0

---

## PROGRESSION SUR LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Evaluez vos compétences Associer peeling et LED selon les cas pratiques

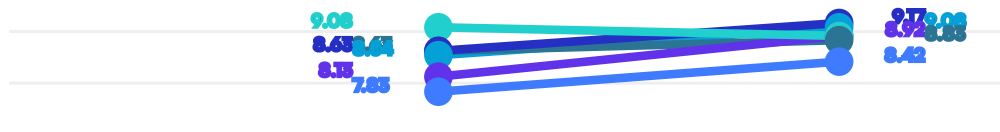
Evaluez vos compétences Comprendre les mécanismes cutanés (acné, taches pigmentaires, rougeurs, vieillissement)

Evaluez vos compétences Conseiller efficacement les clients et développer ses compétences de vente

Evaluez vos compétences Expliquer le principe de la photobiomodulation et ses avantages

Evaluez vos compétences Identifier les indications et contre-indications des peelings chimiques et LED

Evaluez vos compétences Maîtriser les protocoles de peeling et LED



## ÉVALUATION PRÉFORMATION POUR LES APPRENANTS

Quelle est votre fonction ?

GLEIZON Jade  
Infirmière

PRASTEAU Manon  
Esthéticienne

PADOVANI Laura  
Responsable

VEZIN Julie  
Esthéticienne

CAILLAT Hélène  
Manager Perigueux

SAID Fazila  
Esthéticienne

MOREAU Meije  
Esthéticienne Conseillère

AMATO Lucia  
Responsable centre Koel

CASTEL Sibylle  
Esthéticienne

WISS Sara  
Gérante Centre Koel Montpellier

NERISSON Cecile  
esthéticienne

PIRLOT Audrey  
Dirigeante centre koel saumur

Depuis combien de temps exercez-vous cette fonction ?

GLEIZON Jade  
Je n'ai pas travaillé en tant qu'infirmière, seulement en tant qu'étudiante infirmière.

**PRASTEAU Manon**

**2**

**PADOVANI Laura**

**Prise de poste effective le 1er décembre à Poitiers**

**VEZIN Julie**

**20 ans**

**CAILLAT Hélène**

**1 semaine**

**SAID Fazila**

**2 mois**

**MOREAU Meije**

**2 septembre**

**AMATO Lucia**

**Depuis septembre**

**CASTEL Sibylle**

**En formation depuis le 9 septembre 2025**

**WISS Sara**

**depuis peu**

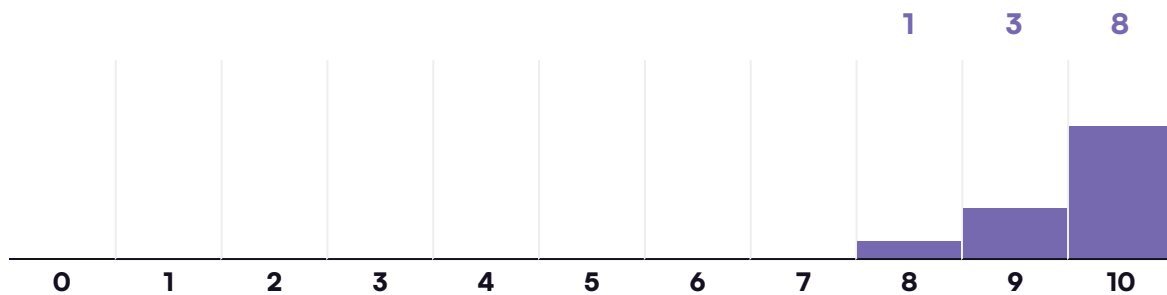
**NERISSON Cecile**

**5 ans**

**PIRLOT Audrey**

**Jamais**

**Quel est votre degré de motivation concernant cette formation ?**



**Quelles sont vos attentes et motivations particulières pour cette formation ?**

**GLEIZON Jade**

**Apports théoriques et pratiques solides afin de réaliser au mieux les soins.**

**PADOVANI Laura**

**Connaissances théoriques et pratiques me permettant de maîtriser les technologies et de pouvoir les pratiquer dès mon intégration au centre de Poitiers**

**VEZIN Julie**

**Pouvoir pratiquer Étudier des cas concrets pour pouvoir être autonome en cabine et en consultation**

**CAILLAT Hélène**

**Savoir conseiller et vendre le soin**

**SAID Fazila**

**Connaître plus en profondeur les techniques de soin de peau et le fonctionnement de la peau. Savoir maîtriser et analyser avec une expertise au point après cette formation .**

**MOREAU Meije**

**Apprendre, découvrir et me perfectionner**

**AMATO Lucia**

**Pouvoir comprendre le processus du traitement et pouvoir le mettre en place**

**CASTEL Sibylle**

**Apprendre comment fonctionne un peeling et son utilisation**

**WISS Sara**

**Mes attentes pour cette formation sont d'approfondir ma maîtrise des protocoles et de garantir une prise en charge experte et sécurisée. Cette formation me permet de renforcer mon expertise afin d'assurer des résultats optimaux.**

**NERISSON Cecile**



**apprendre les nouvelles technologies et évoluer en compétences**

**PIRLOT Audrey**

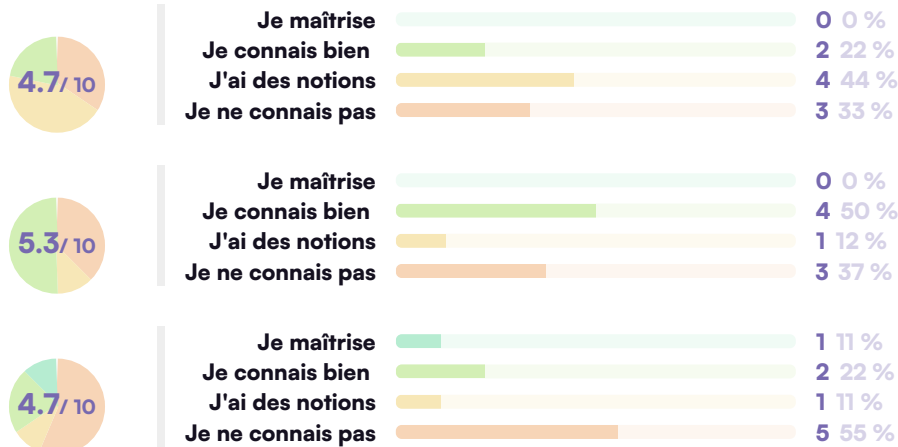
**Apports théoriques sur les différents peeling, différents actifs - notions de distinctions entre un tonic et un peeling**

**Cette formation devrait-elle avoir un impact important sur votre travail ?**

Oui  11

Non  1  
 Pas dans l'immédiat  0

Quel est votre niveau de maîtrise actuel par rapport aux thèmes de la formation?



Avez-vous des remarques ou des particularités concernant la logistique?

VEZIN Julie  
RAS

CAILLAT Hélène  
Ras

MOREAU Meije  
Besoin de plus de temps d'assimilation je pense

WISS Sara  
Pas dans l'immédiat

NERISSON Cecile  
non

Si vous êtes en situation de handicap et si vous avez des besoins particuliers de compensation pour suivre cette formation, merci de nous le signaler ici

**VEZIN Julie**

**RAS**

**CAILLAT Hélène**

**Non**

**WISS Sara**

**RAS**

**PIRLOT Audrey**

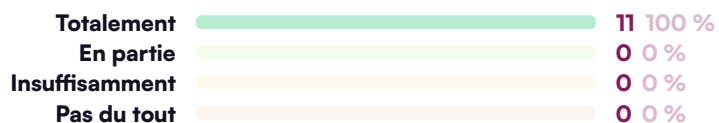
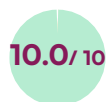
**Non**

# ÉVALUATION À CHAUD POUR LES APPRENANTS

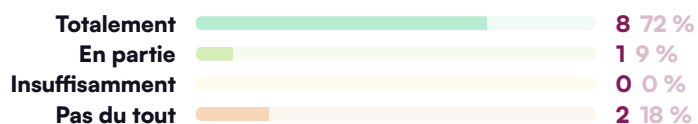
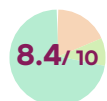
## Préparation de la formation

**9.2 / 10**

Le programme et les objectifs de la formation ont-ils été clairement annoncés ?



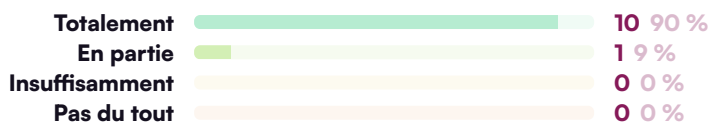
Avez-vous eu une discussion avec votre hiérarchie concernant cette formation ?



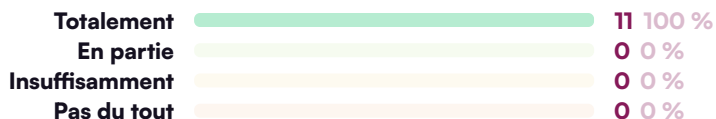
## Organisation de la formation

**9.9 / 10**

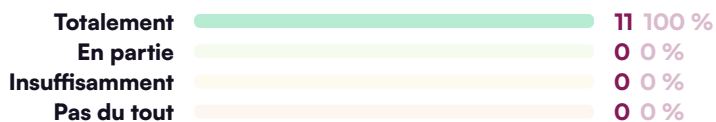
Êtes-vous satisfait de l'organisation globale ?



La durée de la formation vous a-t-elle semblé adaptée ?



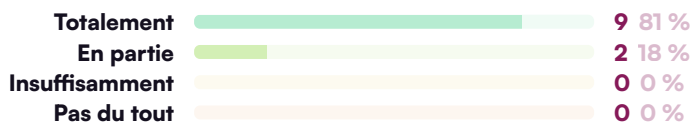
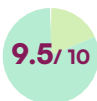
Les moyens mis en œuvre sont-ils adaptés ?



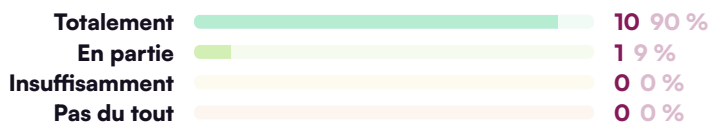
## Déroulement de la formation

**9.7 / 10**

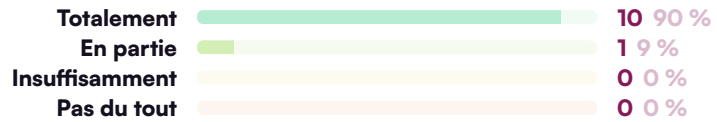
L'intervenant était-il clair et dynamique ?



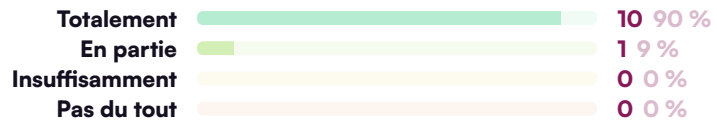
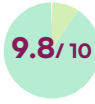
Les exercices et activités étaient-ils pertinents ?



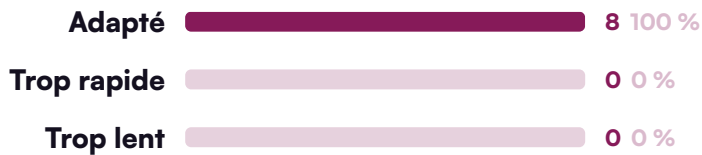
L'intervenant a-t-il adapté la formation aux apprenants avec pédagogie ?



Le groupe était-il composé de manière homogène ?



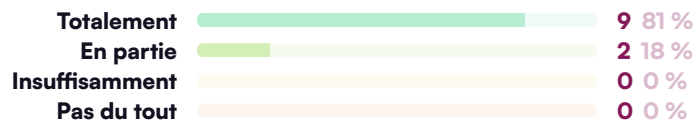
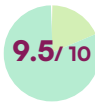
### Le rythme de la formation était il ?



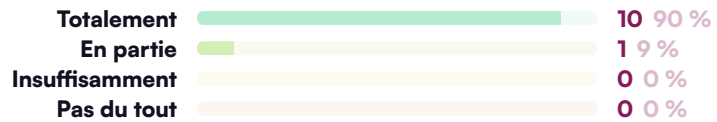
### Contenu de la formation



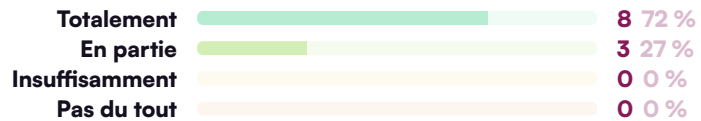
Avez-vous pu faire le tour de toutes les fonctionnalités visées par le programme ?



Le programme était-il adapté à vos besoins ?



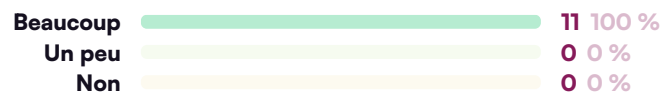
Les supports de formation étaient-ils clairs et utiles ?



### Efficacité de la formation

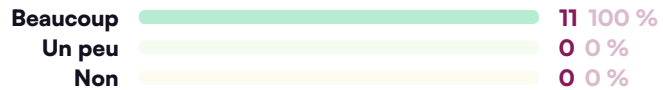


Cette formation améliore t-elle vos compétences ?



Ces nouvelles compétences vont-elles être applicables dans votre travail ?

10.0/10

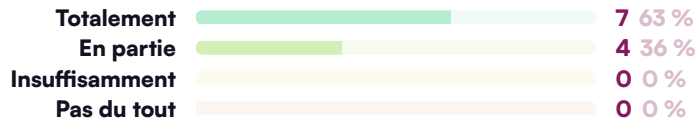


À ce jour, considérez-vous maîtriser les objectifs du programme ?

9.1 / 10

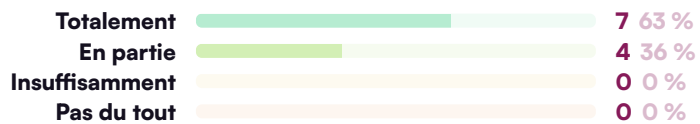
Comprendre les mécanismes cutanés (acné, taches pigmentaires, rougeurs, vieillissement).

9.1/10



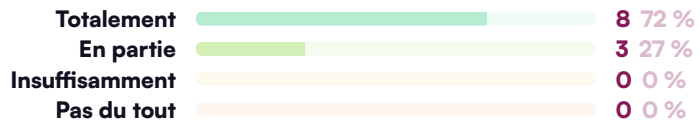
Expliquer le principe de la photobiomodulation et ses avantages.

9.1/10



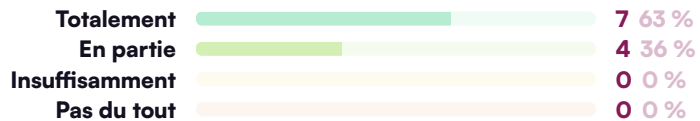
Identifier les indications et contre-indications des peelings chimiques et LED.

9.3/10



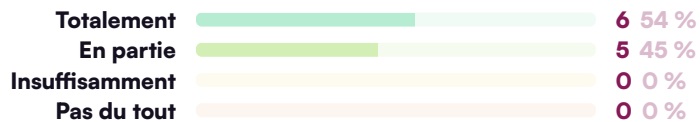
Maîtriser les protocoles de peeling et LED.

9.1/10



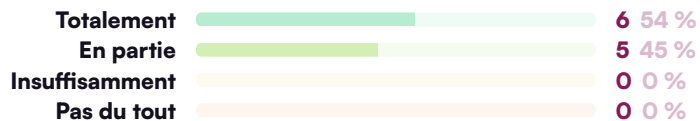
Associer peeling et LED selon les cas pratiques.

8.9/10



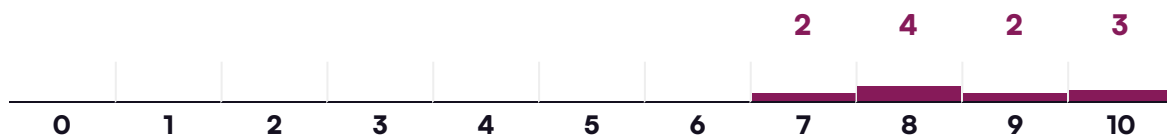
Conseiller efficacement les clients et développer ses compétences de vente.

8.9/10

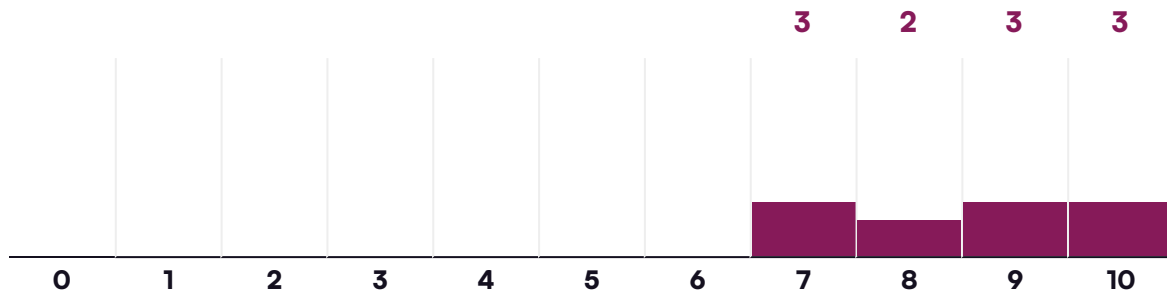


Évaluez vos compétences : Comprendre les mécanismes cutanés (acné, taches pigmentaires, rougeurs, vieillissement).

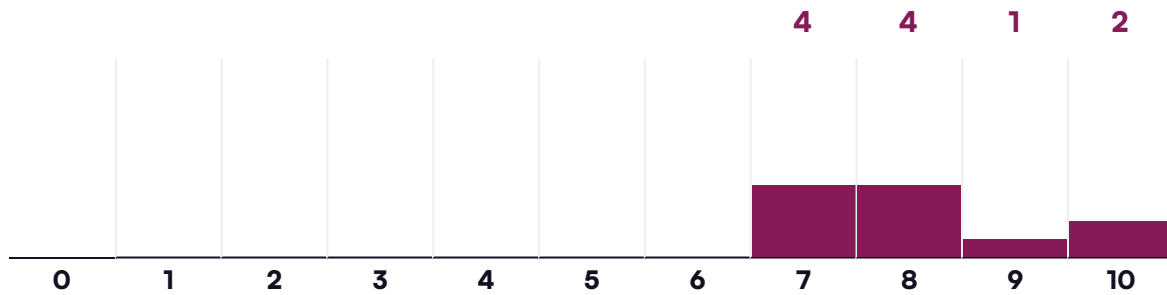
8.5 / 10



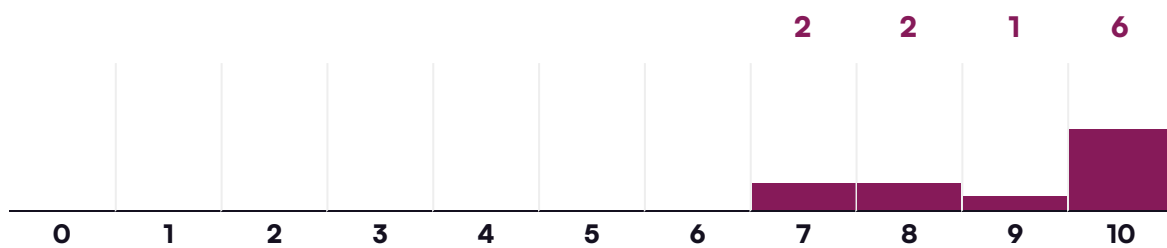
Évaluez vos compétences : Expliquer le principe de la photobiomodulation et ses avantages.



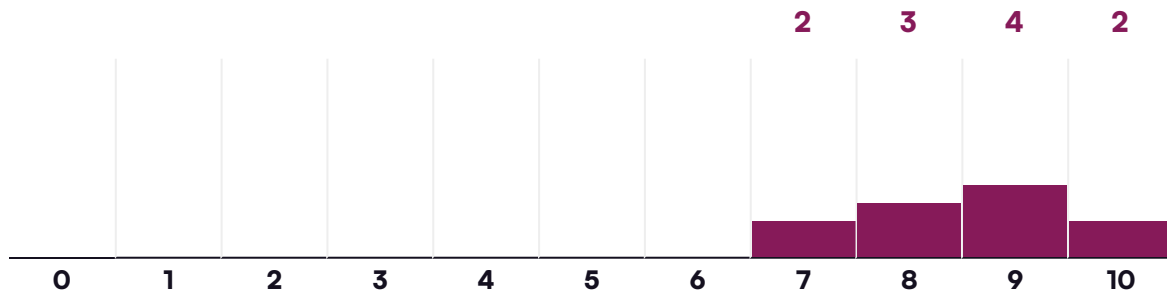
Évaluez vos compétences : Identifier les indications et contre-indications des peelings chimiques et LED.



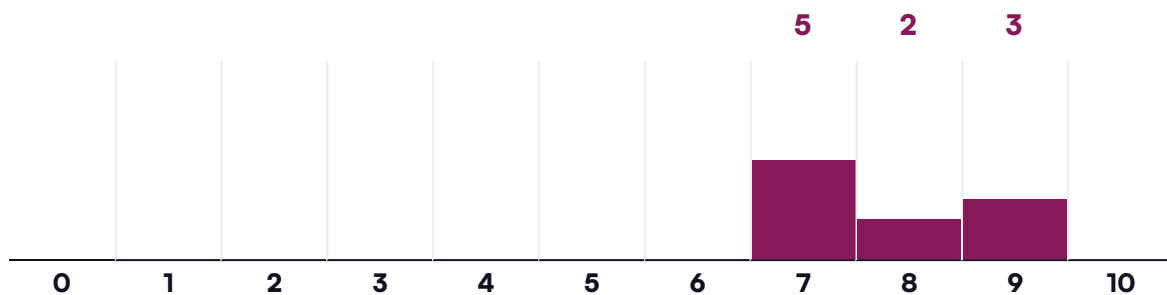
Évaluez vos compétences : Maîtriser les protocoles de peeling et LED.



Évaluez vos compétences : Associer peeling et LED selon les cas pratiques.



Évaluez vos compétences : Conseiller efficacement les clients et développer ses compétences de vente.



Recommanderiez vous cette formation ?

Oui 11 100 %

Non 0 0 %

Quels sont les points forts de cette formation ?

GLEIZON Jade

Pratique Résumé de la partie théorique

CAILLAT Hélène  
Petit groupe

VEZIN Julie  
  coute, professionnalisme, enrichissement,

MOREAU Meije  
de la pratique, et un e-learning complet

PIRLOT Audrey  
Complète et bonne association de la théorie et pratique

WISS Sara  
Très bon accompagnement et explication claire et cours intuitif.

NERISSON Cecile  
Très bonne organisation et bonne formatrice

### Quels sont les points faibles de cette formation ?

CAILLAT Hélène  
Ras

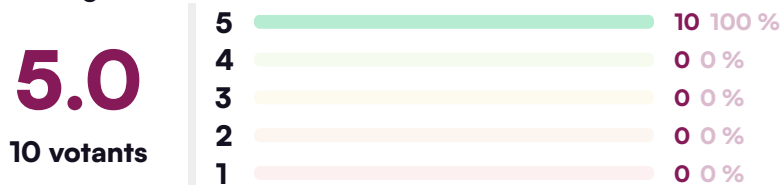
VEZIN Julie  
Dans le e-learning il manque le nombre de séance par cure ainsi que l'espacement entre les séances

PIRLOT Audrey  
Aucun

WISS Sara  
Ras

NERISSON Cecile  
RAS

### Note générale de la formation



### Autres remarques ou suggestions

**CAILLAT Hélène**

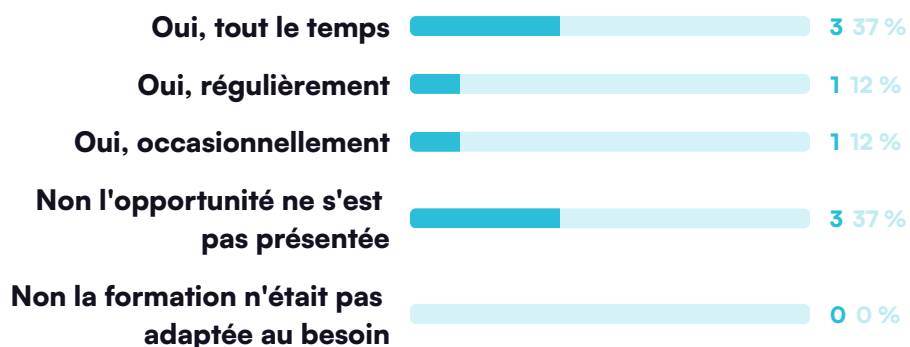
**J'ai besoin de réviser les différents peeling que nous proposons afin de pouvoir bien maîtriser lequel est le plus adaptée par problématique**

**VEZIN Julie**

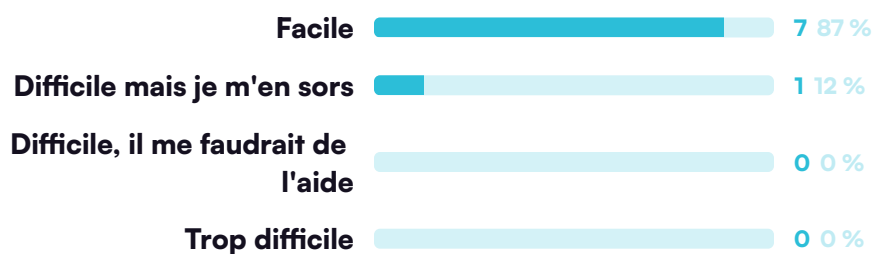
**RAS**

## ÉVALUATION À FROID POUR LES APPRENANTS

Avez vous pu mettre en pratique les connaissances acquises ?



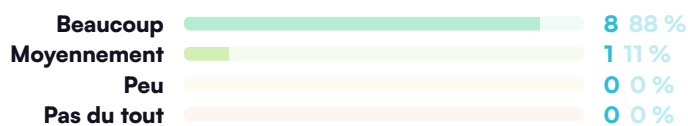
L'application concrète des connaissances vous paraît-elle ?



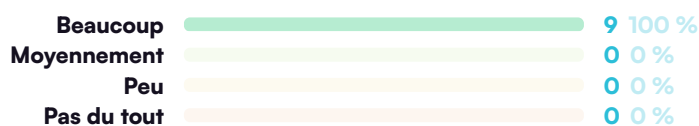
Impact de la formation

9.9 / 10

Cette formation a-t-elle accru votre efficacité ?



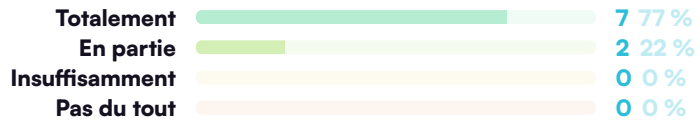
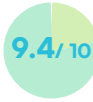
Cette formation a-t-elle accru votre autonomie sur ces sujets ?



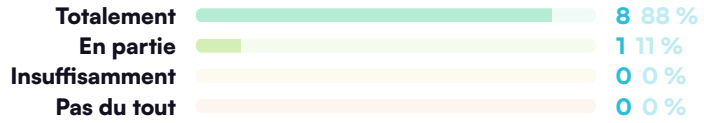
À ce jour, considérez-vous maîtriser les objectifs du programme ?

9.4 / 10

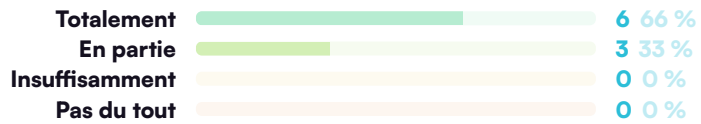
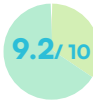
Comprendre les mécanismes cutanés (acné, taches pigmentaires, rougeurs, vieillissement).



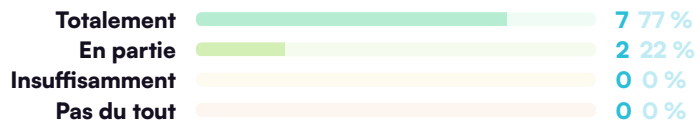
Expliquer le principe de la photobiomodulation et ses avantages.



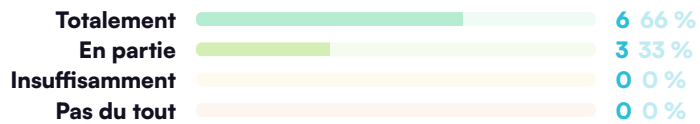
Identifier les indications et contre-indications des peelings chimiques et LED.



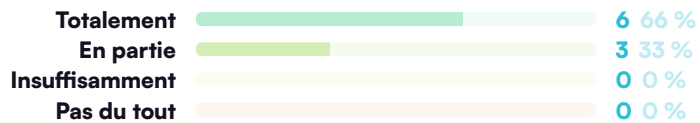
Maîtriser les protocoles de peeling et LED.



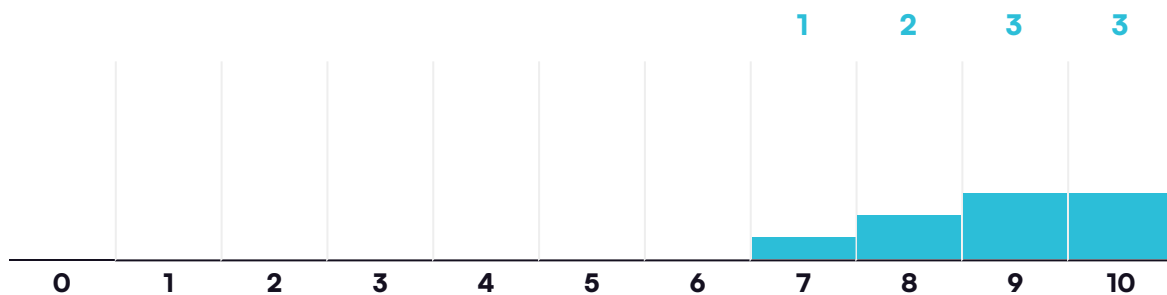
Associer peeling et LED selon les cas pratiques.



Conseiller efficacement les clients et développer ses compétences de vente.



Évaluez vos compétences : Comprendre les mécanismes cutanés (acné, taches pigmentaires, rougeurs, vieillissement).

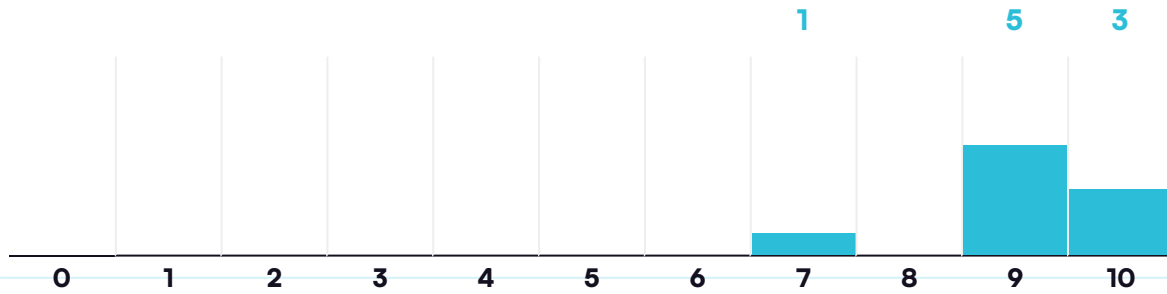


Évaluez vos compétences : Expliquer le



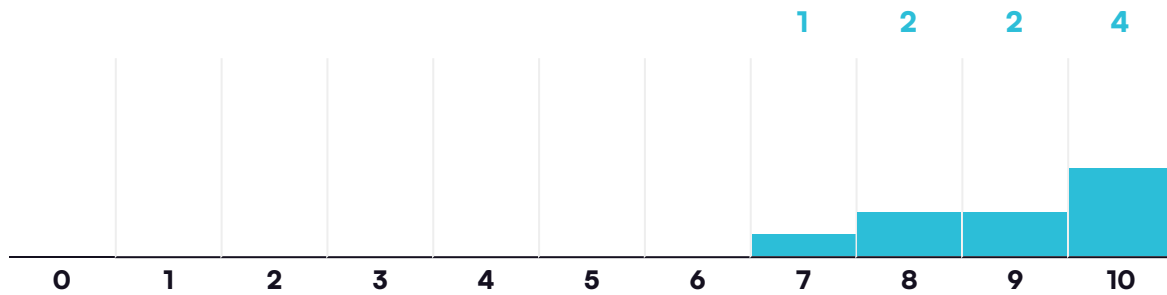
**principe de la photobiomodulation et ses avantages.**

10



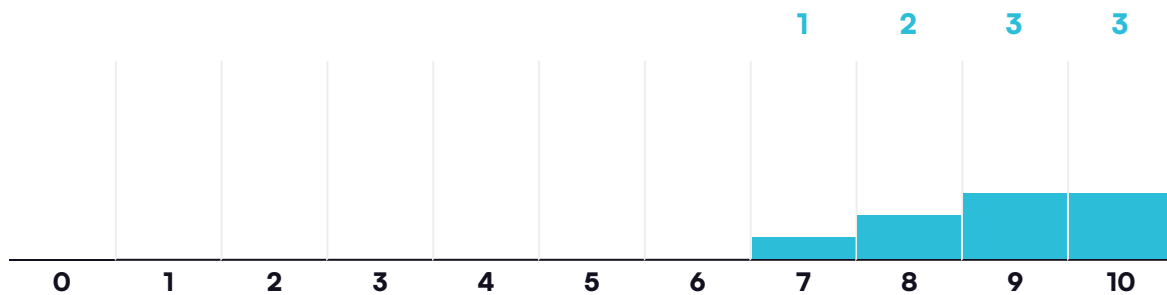
**Évaluez vos compétences : Identifier les indications et contre-indications des peelings chimiques et LED.**

9.0 / 10



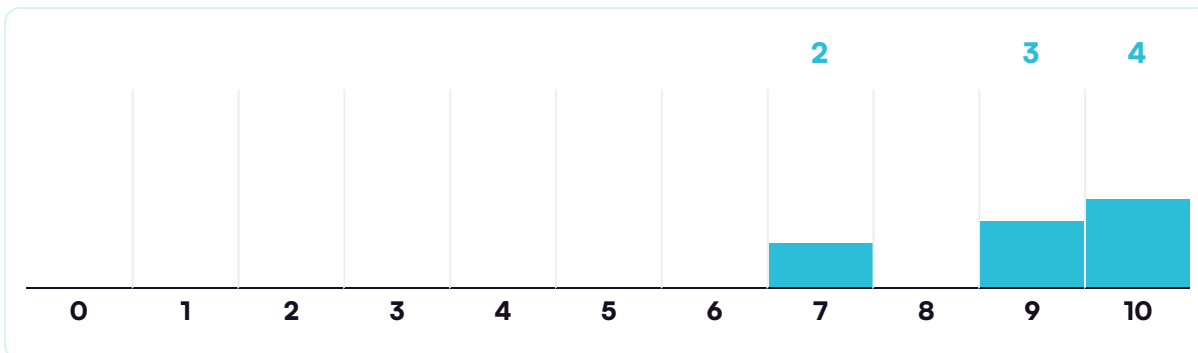
**Évaluez vos compétences : Maîtriser les protocoles de peeling et LED.**

8.9 / 10

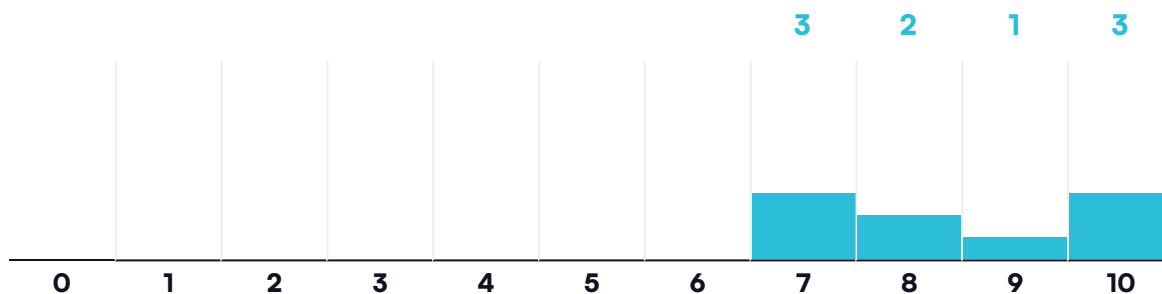


**Évaluez vos compétences : Associer peeling et LED selon les cas pratiques.**

9.0 / 10



Évaluez vos compétences : Conseiller efficacement les clients et développer ses compétences de vente.



Quels sont avec le recul les éléments les plus utiles de la formation ?

GLEIZON Jade

La théorie +++ et la pratique

VEZIN Julie

Les explications techniques, la pratique, les exemples concrets

CAILLAT Hélène

La pratique et la théorie car je n'avais jamais utilisé ses outils et ne connaissais pas les différents peeling (cosmément ETC..)

Quels pourraient être les prolongements nécessaires à la formation ?

VEZIN Julie

Faire un tableau récapitulatif par rapport aux différentes marques de peeling, les indications, leur utilisation et leur posologie

**CAILLAT Hélène**

**Un guide memo sur les différents peelings présents dans le centre avec les recommandations par type de peau temps de pose etc serait appréciable car pour le moment a Perigueux très peu de clients font cette presta et on n'oublie vite sans pratique**

**Autres remarques**

**VEZIN Julie**

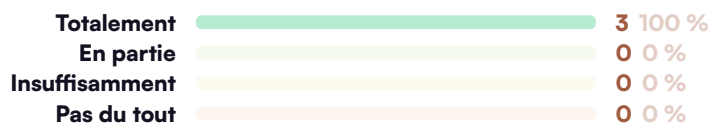
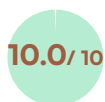
**Ras**

# QUESTIONNAIRE POUR LES INTERVENANTS

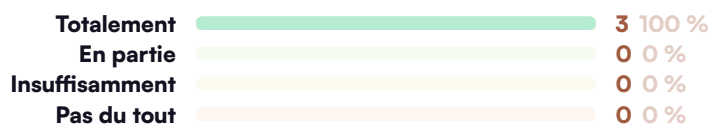
## Le groupe et l'organisation de la formation

**10.0 / 10**

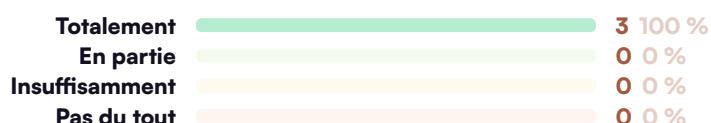
Les conditions matérielles étaient adaptées ?



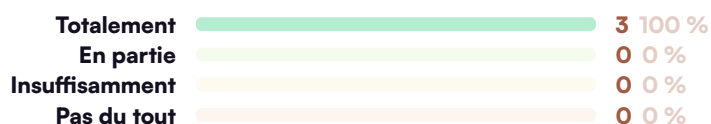
Le groupe d'apprenant était adapté (taille, niveau...)?



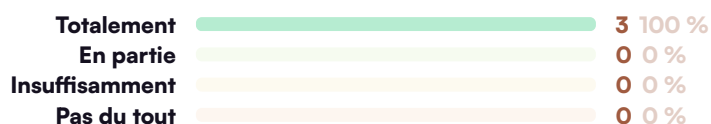
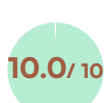
La coordination et logistique se sont-elles bien passées ?



Le niveau et objectifs des apprenants présents correspondaient-ils à vos attentes ?



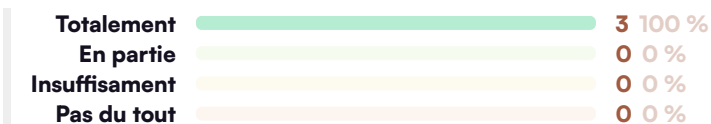
La participation et interactions des stagiaires étaient-ils satisfaisantes ?



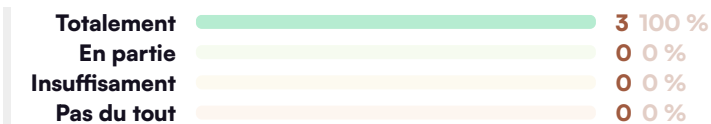
## Succès de la formation

**10.0 / 10**

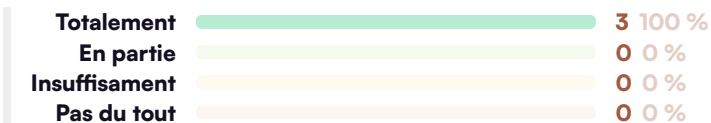
Selon vous les apprenants ont-ils acquis le niveau de connaissances visé par la formation ?



Pensez-vous que les stagiaires ont apprécié la formation ?



Avez-vous atteint vos objectifs en termes d'animation ?



**Avez-vous rencontré des difficultés quelconques lors de la formation ?**

**Avez-vous des suggestions d'amélioration ?**

**Votre opinion générale sur cette session de formation et vos remarques diverses**